



جامعة الملك سعود
مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي
وحدة أمراض التخاطب والبلع

إرشادات لأسر أطفال الإعاقة السمعية وزراعة القوقعة الإلكترونية



إعداد الأخصائية / عيناء المسعد

برنامج مختصر لتطوير اللغة:

أذا كان طفلك قادر
على.....

عليك أن تقولي ب.....

- شجعيه.
- كرريه- راي- قول
- زيدي هذه الأصوات بحيث تشمل جميع الأصوات البيئية المحيطة به مثل صوت الحيوانات ووسائل المواصلات الخ.....
- شجعيه علىربط هذه الأصوات بأشياء محسوسة مثل أن تشيري لقطه وتقولي ميو.
- حاولي أن تربطي هذه الأصوات بكلمات مثل أن تقولي لهم أكل-ننهللنوم

إصدار الأصوات

- شجعيه.
- كرريه- راي- قول
- زيدي هذه الكلمات بحيث تشمل المجموعات الرئيسية مثل الفواكه-الخضار-الحيوانات-الملابس-الأثاث-المواصلات-الألوان.....
- حاولي إضافة أفعال بحيث تشمل الأفعال الرئيسية مثل أكل-أنام-البس-أشرب...
- ادمجي هذه الكلمات بأفعال تشمل كلمتين معا.
- مثل أكل-تفاح-البس جزمه-أشرب مويه وهكذا.

إصدار كلمات

- شجعيه.
- كرريه- راي- قول.
- نوعي في العبارات مثل أن تقولي تفاح احمر.
- حاولي أن تضيفي له متضادات مثل حار-بارد- سريع-بطيء وهكذا.
- حاولي أن تزيدي من طول الجملة مثل أن تقولي أكل تفاح احمر.

إصدار كلمتين معا
(عبارات)

ولا تنسي أن تسردي عليه بعض القصص بطريقه مسليه إذا كان مستواه يتعدى ما سبق لتوسيعي من خياله ومداركه وقدراته على التعبير.

هذه بعض النصائح التي ستساعد طفلك على اكتساب اللغة :

- اجعلى من كل تجربة يمر بها طفلك فرصة لتعليم وتطوير لغته.
- علقي وفسي كل ما يفعله طفلك بكلمات واضحة.
- كلما أغارتك طفلك الاهتمام تكلمي معه . وكلميه كلما نظر اليكي.
- دائمًا أكدي من أن طفلك منتبه إليك ثم تكلمي.
- كوني صبوره لأن طفلك يحتاج وقت لتعلم.
- كوني مثابرة بحيث تكرري كل ماتقول حتى لو كانت أصوات.
- كوني ذات خيال واسع وخلاقه في اللعب مع طفلك.
- في البدايات حاولي دمج الكلام بالاشارة لأن تلوحي بيديك عندما تقولي مع السلامه ثم ابدئي بتحفيظ الاشارة تدريجيًا.
- أعطي طفلك فرصة للتفكير فيما قلتى وذلك بالتوقيف الثنائي بسيطة قبل إكمال الحديث حتى يتمكن من فهم وتحليل ما قلتى.
- استعملى الأسئلة البسيطة والإيجابية لتشجيعه على متابعة الحديث.
- دائمًا حاولي فهم ما يقوله طفلك وفي حال عدم فهمك اطلبى منه الإعادة من دون أن توضحي عدم فهمك لأن تقولي لهم أستطيع سماعك بدل من أن تقولي لهم أستطيع فهمك.
- شجعي طفلك على اخراج الأصوات والكلمات وساعديه على استخدامها.
- مثلاً أن تشيري للقطه وتقولي ميو أو تشيري للأكل وتقولى لهم مع العلم ان هذا يكون في البداية وبعد ذلك لا بد من استخدام الكلمات بدل الأصوات.
- دعى طفلك يحاول دائمًا وفى حال فشله قدمي له خيارين.
- مثلاً أن تقولي هذا ايش فإذا لم يعرف أعطيه خيارين بأن تقولي "هذا موزه او تفاحه"
- إذا تمكنت طفلك من نطق الكلمة ولكن بطريقة غير صحيحة شجعه وأعيديها له بطريقة صحيحة ليتمكن من سمع الكلمة الصحيحة
- مثلاً لو كان طفلك يقول "أوزه بدل موزه" فعليك أن تقولي "أيهه موزه" بدل من تقولي "لاقل موزه".
- دائمًا استخدمي كل حواس الطفل في التدريب بحيث أن يتمكن من رؤية ولمس الأشياء وفي المقابل سماعك وأن تتي تدرب عليه.
- فمثلاً عند تدريبه على كلمة سيارة أجعله يلعب بسيارة ويقلد صوتها (ببببب) وأن تي في المقابل لابد من تقولي "شاطر سيارة تمشي تقول ببببب".
- شجعي طفلك على استخدام الكلمات اليومية مثل خذ - هات - أكل - ماء - حمام - لا - نعم...الخ.



بما ان طفل لديك لديه وسيلة للسمع إما بالسماعة أو القوقةة فإذا كانك مساعدة طفلك ليبدأ بسماع الأصوات بطريقه ممتعة تساعده على اكتساب الكلام وتجعله ينعم بحياة طبيعية.

- ارشادات خاصة بالمعين السمعي(سماعات أو جهاز القوقةة):
- من الأفضل تأسيس روتين يومي لتساعد طفلك على لبس الجهاز أو السماعة وذلك بوضع الجهاز في مكان يتعود عليه ليتمكن من لبسه حين يصحو.
- شجع طفلك على أن يعتمد على نفسه في لبس المعين السمعي وإن يخرب في حال احتاج المعين إلى تغيير البطاريات.
- يجب فحص البطاريات يومياً للتأكد من أنها تعمل بشكل جيد.
- من المهم فحص السماعة بشكل دوري.
- يجب مراعاة الاحتياطات الخاصة بالمعين السمعي من حيث المحافظة عليها من البلا او السقوط.

لتوفير بيئة سمعية جيدة هناك عدة عوامل يجب مراعاتها ومن هذه العوامل :

- أجلس في مستوى رؤية الطفل وكن وجهاً لوجه وعلى بعد بسيط منه (يجب أن لا تزيد المسافة عن مترين).
- في حال لبسه سماعة واحدة (وذلك اضطرارياً لظروف معينة) أو في حالة وجود غرسة قوقةة في جهة معينة يجب أن تكون أقرب من الناحية التي يلبس فيه طفلك المعين السمعي.
- اجلس في مكان يكون فيه الضوء جيد وتجنب الجلوس خلف ضوء أو خلف نافذة أو أي شيء يؤثر على رؤية الطفل.
- احرص على أن تكون الغرفة التي يتم فيها التدريب خالية من التلفزيون أو الراديو أو الصور أو أي شيء يشتت انتباذه الطفل.
- احرص على أن تكون الغرفة التي يتم فيها التدريب بعيدة عن أي مصدر إزعاج وحبدًا أن تكون مفروشة بسجاد حتى لا يكون هناك أي صدا الصوت.
- تجنب الحركات الزائدة التي تؤثر على تركيز الأطفال وتعلم على تشتيت انتباهم وخاصة أثناء التدريب.
- تجنب من وجود لبان (علك) أو أي شيء آخر في فمك حتى لا يؤثر ذلك على طريقة نطقك.
- تكلم بشكل جيد واضح وبصورة طبيعية دون المبالغة في النطق مثل التكلم ببطء أو بسرعة أو المبالغة بحركات الفم.

• اختاري الوقت المناسب بحيث لا يكون الطفل جائع أو نعسان ليغيرك الانتباه.

هذه بعض الاستراتيجيات التي ستجعل طفلك يسمع بطريقه ممتعة:

- تذكر أن طفلك يسمع أصوات ولكن تدربه له يجب أن يبدأ باستخدام صوت واحد حتى يتعود على تمييزه.
- حاولي توجيه انتباه الطفل لصوت معين حتى يتمكن من معرفة هذا الصوت مثل أن تنبهيه لصوت الهاتف-أصوات الأجهزة المنزلية المختلفة مثل الخلاط ومكنسة- صوت الأذان- صوت الجرسالخ
- سيكون من السهل على طفلك لوربته الصوت بحركة معينه تعبر عن استخدام الشيء مثل أن يقوم بفتح الباب بعد الطريق عليه أو أن يرفع سمعة الهاتف بعد سماع الرنين
- شجعي طفلك على الانتباه لأسمه
- شجعي طفلك على التمييز بين الأصوات البيئية المختلفة كأصوات الحيوانات ووسائل المواصلات وغيره من الأصوات
- مثلاً صبي أمام الطفل صورة قطار وصورة سيارة واطبى منه أن يشير للصورة المناسبة بعد أن تقليدي أنتي الصوت
- شجعي طفلك على تقليد الأصوات فأن عملية التقليد تزيد من قدرته فيما بعد على النطق