



Communication and Swallowing
Disorders Unit (CSDU)



جامعة الملك سعود
مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي
وحدة أمراض التخاطب والبلع

الشلل الدماغي



إعداد:
د . رشا شعيب
استشاري أمراض التخاطب

ثانياً: تشجيع نمو اللغة باستخدام المجسمات لتنمية مهارات الطفل الادراكيه و هي أولى المراحل التي تؤهل الطفل لاكتساب اللغة. ويجب أن تتوفر في الأشياء المستخدمة عدة خواص منها أن تستخدم معظم الحواس الموجودة لدى الطفل مثل النظر، السمع، اللمس، التذوق والشم وذلك لإحداث أكبر تأثير في الطفل.

ثالثاً: يجب وضع الطفل أثناء الجلسات في وضع سليم لا يتعارض مع حالته الحركية ويتم ذلك بالتعاون مع أخصائي العلاج الطبيعي.

رابعاً: في بعض حالات الشلل الدماغي المعقدة قد يفضل الطفل في اكتساب اللغة و هنا يتم اختيار واحدة من وسائل التخاطب البديلة.

دور التأهيل والعلاج الطبيعي:

إن مهمة العلاج الطبيعي هي:

- الوصول بالطفل إلى الوضع الطبيعي في أثناء الجلوس والوقوف والمشي.
- إعطاء الطفل من خلال التدريبات الجسمية و اللعب الأوضاع المختلفة التي سيستعملها لاحقاً أثناء الأكل أو اللبس أو المشي.
- محاولة منع تكون أي تشوهات أو قصور في أطراف الطفل المصاب.

العلاج الدوائي:

العلاج الدوائي ليس له دور فعال في علاج حالات الشلل الدماغي ولكن قد يحتاج الطفل لبعض الأدوية المضادة للتشنجات.

لذلك إذا كان طفلك يعاني من شلل دماغي
فلا تتردد في زيارتنا واستشارتنا.



ما هو الشلل الدماغي ؟

هو اضطراب في الحركة ووضعية الوقوف نتيجة لوجود إصابة أو خلل في خلايا المخ المسئولة عن التحكم في الحركات في سن مبكرة غالباً قبل سن ثلاث سنوات قبل اكتمال نمو المخ التام . وقد يصيب التلف أحيانا أجزاء أخرى من الدماغ مما يؤدي إلي صعوبة في الرؤية والسمع والقدرة علي الكلام والتعلم .

أسباب الشلل الدماغي :

- أسباب هذا الخلل هو وجود إصابة في خلايا المخ غالباً ما تكون أثناء مراحل الحمل وأثناء أو بعد الولادة :
- **مرحلة ما قبل الولادة** وتشكل ٣٠% من الأسباب وتجمع بين الأسباب الوراثية والأسباب الخلقية .
- **مرحلة الولادة وما حولها** وتشكل ٦٠% من الأسباب وعلى رأسها : نقص الأكسجين عن الأنسجة المخية و يأتي بعدها الإصابات المباشرة أثناء الولادة ثم زيادة نسبة الصفراء عن المعدل الطبيعي أو نقص وزن الطفل المولود .
- **مرحلة ما بعد الولادة** وتشكل ١٠% من الأسباب وتشمل الإصابات المباشرة للرضيع والأمراض المعدية المكتسبة في هذه المرحلة .

أنواع الشلل الدماغي :

من الصعوبة تحديد تصنيف كامل لحالات الشلل الدماغي لأن معظمها حالات مركبة فقد تصنف حالات الشلل الدماغي حسب الإعاقة الحركية أو مكان ودرجة الإعاقة .

ماهي المشاكل المصاحبة لحالات الشلل الدماغي ؟

- الإعاقة الحركية : وتوجد في كل حالات الشلل الدماغي على اختلاف درجاتها .
- الإعاقة البصرية : وتوجد في نسبة كبيرة من حالات الشلل الدماغي وتتراوح بين العمى واختلافات النظر البسيطة .
- الإعاقة السمعية : توجد في حوالي ٢٠% من حالات الشلل الدماغي وتتراوح بين الضعف السمعي المركزي أو الطرفي بأنواعه التوصيلي - العصبي - المزوج .
- النوبات الصرعية : وتوجد في أكثر من ٣٥% من حالات الشلل الدماغي وتؤثر على سرعة التحسن .
- الضعف الفكري : يوجد في معظم حالات الشلل الدماغي .
- الإعاقة التخاطبية : تتضمن مشاكل اللغة والكلام . حيث تؤثر الاضطرابات السابقة على قدرة الطفل في اكتساب اللغة بصورة طبيعية .

كيف يتم تقييم وعلاج الطفل المصاب بالشلل الدماغي ؟

أولى خطوات تقييم وعلاج حالات الشلل الدماغي هو وجود فريق طبي متكامل مكون من طبيب التخاطب، طبيب الأعصاب ، الطبيب النفسي، أخصائي التخاطب و أخصائي العلاج الطبيعي و تتم المقابلة بينهم لوضع التقرير النهائي لطبيعة الحالة و شدتها و برنامج العلاج .

الإرشادات العامة للأسرة :

- للأسرة دور هام في علاج الطفل المصاب بالشلل الدماغي فيجب أن تعرف الأسرة كيفية التعامل مع الطفل في المنزل وبخاصة طريقة تعامل الأم مع الطفل أثناء الأكل والاستحمام واللعب وكيفية حمله ومساعدته على ارتداء ملابسه، ووضعه في الفراش بطريقة سليمة فكل ذلك يساعد على تنمية قدرات الطفل .
- إعطاء الطفل الوقت الكافي لسماع تعليقات الأهل بجمل واضحة وبسيطة عن الأنشطة اليومية لإثراء اللغة الداخلية للطفل .
- التركيز على ما يمكن للطفل القيام به و من المهم تشجيع الطفل على القيام بما يستطيع لنفسه .
- يحتاج الطفل المصاب بالشلل الدماغي لنفس الرعاية والحب والقبول مثل أي طفل آخر .
- يحتاج الطفل للحصول على نفس القدر من النشاطات الممتعة التي يتمتع بها الطفل الطبيعي .
- كن متفائلاً حول تحسن طفلك و في نفس الوقت كن واقعياً حيال المشاكل الشديدة .
- التعاون الجيد بين الأباء و المختصين سيساعد الطفل على الحصول على الاستقلالية .
- يجب أن تعلم الأسرة أن الاهتمام الزائد و الحماية الزائدة للطفل تؤثر سلباً على التطور النفسي والجسماني له .

التأهيل التخاطبي واللغوي :

أولاً : إن أول خطوه في هذا البرنامج هي معرفة و تحديد طبيعة المشاكل اللغوية وقدرات الطفل الكلامية ومن ثم تدريب الطفل لبناء مهارات و خبرات جديدة ويتم ذلك بواسطة الحركات البسيطة لتدريب جهاز النطق مستخدمين المص، البلع ثم بعد ذلك يدخل الطفل مرحلة التحكم في عضلات الفك و اللسان حتى يتمكن من نطق الأصوات بطريقة سليمة .

